Согласовано:

Заведующий МКДОУ

детский сад №489

С.Г.Зорина\_\_\_\_\_\_

**Тематическое планирование по совместной деятельности педагога с детьми**

**«Изготовление поделок из природного материала»**

**МКДОУ Д/С 489 комбинированного вида**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Выполнили:

Воспитатель

Колесник Е.Е.

Воспитатель

Леончик Е.К.

Новосибирск, 2018-2019

**Содержание**

1. **Целевой раздел**
	1. **Пояснительная записка ……………………………………………………..3**
	2. **Цель и задачи ………………….…………………………………………….3**
	3. **Методы и приемы……………………………………………………………4**
	4. **Назначение разработки………………………………...……………………4**

**2. Содержание планирования**

 **2.1 Схема последовательности работы…………………………………………4**

 **2.2 Календарно – тематическое планирование…………………………………5**

 **2.2 Планируемые результаты……………………………………………………7**

**3. Организационно – педагогические условия**

**3.1 Условия реализации ……………………………………………….…………7**

**3.2 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов…....8**

**Список литературы………………………………………………………….…….8**

**1.1 Пояснительная записка**

Поделки из природного материала помогают открыть ребенку удивительный мир природы: увидеть в еловой шишке забавного гномика, в сухом сучке – зверька или птичку. Любая работа по изготовлению поделок из природного материала не только увлекательна, но и познавательна. Ребенок вовлекается в наблюдения за природными явлениями, учится бережно относиться к окружающей среде, обращает внимание на красоту цветов, плодов, листьев. Практически в любое время года можно знакомить дошкольников с природой и находить природные материалы для изготовления поделок. Природный материал – кладовая для развития фантазии, творчества, воображения. Изготовление игрушек, поделок из природного материала - труд кропотливый, увлекательный и очень приятный, а процесс изготовления поделок из природного материала не только положительно скажется на развитии эстетических чувств, пополнит навыки и умения, необходимые детям, но обязательно разовьет фантазию, воображение, мелкую моторику рук, внимание, интеллектуальную и творческую активность.

**1.2 Цель и задачи**

**Цель:** освоение способов конструирования из различных природных материалов посредством художественного ручного труда.

**Задачи:**

-Формировать интерес дошкольников к художественному ручному труду;

-Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания поделок из природного материала;

-Развивать ручную умелость, мелкую моторику;

-Развивать эмоциональную отзывчивость дошкольников на свою продуктивную деятельность;

-Воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца;

-Воспитывать внимательное, бережное отношение к окружающей природе, ее богатствам.

**1.3 Методы и приемы**

Наглядные (показ образца, рассматривание иллюстраций, выполнение последовательности работы).

Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение).

Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

**1.4 Назначение разработки**

Использование поделок из природного материала в играх, занятиях, совместной деятельности, при оформлении макетов, дидактических пособий.

**2. Содержание планирования**

**2.1 Схема последовательности работы**

1. Анализ образца.

2. Поэтапная последовательность изготовления.

3. Выбор способа соединения деталей игрушки.

4. Подготовка материала и инструментов.

5. Практическая работа: изготовление игрушки.

6. Анализ и оценка продуктивной деятельности.

**Предварительная работа:** подготовка природного материала.

**Виды деятельности:** занятия, мастер-классы.

**2.2 Календарно – тематическое планирование**

**Сентябрь:**

 **Мастер-класс по изготовлению поделки из бумаги с использованием природного материала «Спящий ежик»**

Веселые поделки из цветной бумаги и картона чаще других встречаются в детском творчестве. Их легко сделать, поэтому малыши, совсем не утомляясь, с пользой проводят свободное время. Для совместного творчества с детьми предлагаю изготовить осеннюю поделку из бумаги «Спящий ежик».

**Октябрь:**

**Мастер-класс по изготовлению поделки из природного материала и цветной бумаги «Осенний парк»**

Предлагаю изготовить объемные деревья из веточек и цветной принтерной бумаги для оформления группы к осеннему празднику. Материал: готовые листочки, нарезанные дыроколом из цветной принтерной бумаги, веточки, основа от рулончиков туалетной бумаги, гофрированная или креповая бумага коричневого цвета, универсальный клей или ПВА, ножницы.

**Ноябрь:**

**Мастер-класс по изготовлению вазы из осенних листьев клена**

В продолжение осенней темы предлагаю изготовить из осенних кленовых листочков вазу. Материал: кленовые листья, клей ПВА, воздушный шарик, миска, кисть.

**Декабрь:**

**Узоры из осенних листьев**

Осенние листья при их доступности, разнообразии форм – уникальный материал для творчества. Яркие, красивые листья привлекают внимание, развивают фантазию, воображение. Из опавших разноцветных листочков можно выкладывать разнообразные узоры. В сухую погоду узоры можно выкладывать прямо на земле. А в дождливую погоду заниматься коллективным творчеством можно и в группе, только листочки нужно подготовить заранее. Ведь время золотой осени проходит быстро. Вот такие узоры мы выложили из листьев дуба, клена, березы, липы, рябины.

**Январь:**

 **Мастер-класс по изготовлению деревца из сосновой шишки**

Сосновые и еловые шишки – отличный природный материал для творчества. На этот раз предлагаю изготовить миниатюрное янтарное деревце всего лишь из одной сосновой шишки. Материал: сосновые шишки, янтарная крошка, универсальный полимерный клей, спилы ветки.

**Февраль:**

**Мастер-класс «Куклы из травы»**

Предлагаю вашему вниманию мастер-класс по изготовлению любимых и популярных у детей кукол из травы. Для изготовления куколок понадобится: свежая трава, разноцветные нитки, ножницы. Подготовительная работа: Сбор травы и знакомство с ее свойствами.

 **Март:**

**Мастер-класс по изготовлению цветов из природного материала**

Шишки – прекрасный материал для детского творчества, экологически чистый и безопасный, из которого можно создавать интересные и оригинальные поделки. Предлагаю изготовить цветы из сосновых шишек.

**Апрель:**

**Мастер-класс по изготовлению макета «Лебеди на пруду» из природного материала.**

Весна – прекрасное время для создания поделок из природного материала. Предлагаю изготовить макет пруда с водоплавающими птицами. Материал: сосновые шишки, перья, синельная проволока белого цвета, поролон зеленого цвета, тарелка из пенопласта, голубая краска, универсальный клей.

**Май:**

**Мастер-класс по изготовлению веночка из природного материала**

Предлагаю изготовить оригинальный веночек из сосновых шишек своими руками, который может пригодиться в качестве атрибута для танца, спектакля, игры или для осеннего оформления помещения группы.

**2.2 Планируемые результаты**

1. **Правило техники безопасности;**
2. **Художественное произведение, стихи, потешки, пальчиковые игры;**
3. **Развитие мелкой моторики;**
4. **Развитие сенсорных способностей, координация рук;**
5. **Развиваются тактильные чувства пальцев. Через тактильные ощущения дети знакомятся с разными материалами и их свойствами;**
6. **В интересной игровой форме обогащается словарь детей. В процессе выполнения практических действий с природным материалом ведется непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое поражение, формировании активизации словаря, пониманию ребенком речи окружающих;**
7. Создание поделок из природного материала дает ребенку возможность взглянуть на окружающий мир глазами созидателя, а не потребителя.

**3. Организационно – педагогические условия**

**3.1 Условия реализации**

**Природный материал:** (шишки сосны, ели, лиственницы, ольхи, каштаны, желуди, орехи (грецкие, кедровые, земляные, семена, плоды шиповника, рябины, мох, солома, птичьи перья, ракушки, камушки, сухие веточки.

**Дополнительный материал:** бумага, фольга, пластилин, проволока, цветные лоскутки, поролон.

**Инструменты:** ножницы, шило, нож, иголка, скрепки, кисточка и др.

**Способ соединения деталей:** пластилин, спички, палочки, проволока, нитки, клей.

**3.2 Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов**

**Организация выставок поделок совместного творчества, интерьера в группе и помещениях ДОУ.**

**Фотоматериал.**

**Список литературы**

1. Конышева Н.М. Секреты мастеров ЛИНКА ПРЕСС, 1997
2. Гульянц  Э.К., Что  можно  сделать  из  природного материала – М.: Просвещение, 2004г.
3. Утенко И.С. Утенко Л.М. Флористика - С-Пб: Золотой век, 2003г.
4. Турбина Е.А. Занятия по прикладному искусству. - Волгоград, 2009г.
5. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Педагогическое общество России, 2002г.